

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
городского округа «город «Дагестанские Огни»

Принято:

Решением педагогического совет
протокол № 4 от 28.03.2022г.

Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ №8»

ГО «г. Дагестанские Огни»

Мукайлова Н.Г.

Пр. № 12 от 28.03.2022г



Концепция
программы развития
МБОУ «СОШ №8»
городского округа «г. Дагестанские Огни»
на 2022 – 2024 годы

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.
2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития МБОУ «СОШ №8» городского округа «Горд Дагестанские Огни»
3. Цели и задачи развития ОУ.
4. Меры и мероприятия по достижению целей развития
5. Лица, ответственные за достижение результатов.

Введение

Настоящая концепция развития образовательного учреждения определяет основные направления деятельности по ее реализации в рамках проекта по оказанию помощи школам с низкими образовательными результатами 500+

Концепция отражает педагогические возможности образовательного учреждения, определяет цели, пути их достижения, ожидаемые результаты развития школы на 2022-2024 годы, вместе с тем учитывает социальные ресурсы образовательной организации.

1. Нормативная база

- 1.1. Конституция Российской Федерации;
- 1.2. Федеральный закон «Об образовании в российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- 1.3. Конвенция о правах ребенка;
- 1.4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- 1.5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642;
- 1.6. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р
- 1.7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года
Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373
- 1.8. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897
- 1.9. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413
- 1.10. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р.
- 1.11. Устав МБОУ «СОШ №8» городского округа «Г. Дагестанские Огни»

2. Приоритетные цели школы:

- 1) Достижение результатов нового качества образования.
- 2) Создание и эффективное использование образовательной инфраструктуры.

3. Миссия школы

Достижение современного качества образования путем создания оптимальной образовательной среды, максимально удовлетворяющей запросы личности, обеспечивающей индивидуальное развитие учащихся, их личностный рост.

Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития МБОУ «СОШ №8» городского округа «город Дагестанские Огни».

Без учета рисков невозможно ни стратегическое (перспективное), ни среднесрочное, ни текущее планирование

По результатам анкетирования были выделены основные риски школы:

РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ

edu054119

Значимость фактора риска в ОО	Действия
Высокая	требуется принятие мер
Средняя	требуется дополнительная оценка ситуации куратором
Низкая	возможна дополнительная оценка ситуации куратором

Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	Высокая	Ссылка
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Высокая	Ссылка
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Высокая	Ссылка

По итогам консультаций с куратором школы ключевыми рисками для реализации программы МБОУ «СОШ №8» выделены:

1. Низкий уровень оснащения школы.
2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.
3. Низкий уровень вовлеченности родителей.

Анализ текущего состояния по риску низкий уровень оснащенности школы показал следующее:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» городского округа «город Дагестанские Огни» осуществляет образовательную деятельность .Год постройки школы 1950г.

Общая характеристика учреждения

Полное наименование бюджетного образовательного учреждения:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» городского округа « город Дагестанские Огни»
Краткое наименование учреждения:	МБОУ СОШ №8
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение.
Юридический адрес:	368670, Республика Дагестан, г. Дагестанские Огни, ул. Козленко, 20
Основной государственный регистрационный номер	1070550000047
Почтовый адрес	368670, Республика Дагестан, г. Дагестанские Огни, ул. Козленко 20

Телефон учреждения	(275) 5-29-01
Адрес электронной почты	dagognis8@mail.ru
Ф.И.О. руководителя учреждения, телефон	Мукаилова Нубахар Гаджигайбовна 8 963 429 43 09

Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительным общеразвивающим программам.

В МБОУ «СОШ №8» имеется - 20 учебных кабинетов, из них:

- кабинетов для начальной школы -5;
- спортивный зал – 1;
- актовый зал – 1;
- кабинет педагога- психолога – 1;
- кабинет логопеда -1
- кабинет иностранного языка – 1;
- кабинет физики – 1;
- кабинет биологии - 1 ;
- кабинет химии-1;
- кабинет математики – 1;
- кабинетов русского языка – 1;
- кабинет информатики – 1;
- кабинет истории и обществознания – 1;
- кабинет технологии - 1;
- кабинет ОБЖ-1;
- кабинет ИКТ-1;

Основные задачи по укреплению материально-технической базы включают в себя:

- создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- укомплектование библиотечного фонда 100%;
- проведение текущего ремонта;
- устранение предписаний Роспотребнадзора и др.;

Для организации полноценного программно-методического обеспечения учебного процесса, создания оптимальных условий, соответствующих гигиеническим стандартам, привлекаются внебюджетные средств, осуществляется ряд мероприятий по обеспечению школы оргтехникой, компьютерным и цифровым оборудованием кабинетов школы.

Проектная вместимость здания школы 150 человек, фактически обучается 207 учащихся. Территория земельного участка школы ограждена по периметру, имеет один въезд.

Набор помещений обеспечивает создание условий для изучения обязательных учебных дисциплин. Наполняемость классов от 14 до 23 учащихся.

Организационная структура и система управления

В соответствии с организационной структурой система управления представляет следующую модель:

Коллегиальные органы управления в школе:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Методический совет
- Совет школы

Административно она отражается в следующем порядке:

- директор;
- заместитель директора по УВР;

- заместитель директора по ВР;
- руководители школьных методических объединений.

Кадровый состав:

Педагогический коллектив школы на начало учебного года составлял 37 человек. На 1 учителя школы приходится в среднем 5 учащихся.

Профессиональное образование

25 учителей (64,2%) имеют высшее педагогическое образование,

5 учителей (33,8%) имеют среднее профессиональное образование.

Наблюдается стабильность педагогического коллектива. Многие учителя работают в школе не первый год.

Категорийность

2021-2022 учебный год

Высшая категория 3 (13,6%)

Первая категория 13 (59,1%)

Аттестованы на соответствие занимаемой должности 4(18,5%)

Молодой специалист 1(4,8%)

Звания и награды

ФИО сотрудников	Должность	НАГРАДЫ
Гюльяхмедова Эльнара Зухрабовна	Зам директора по УВР	«Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», Почетная грамота Минобрнауки РФ, «Отличник образования РД»
Мустафаева Софият Рамазановна	Учитель начальных классов	Заслуженный учитель РД
Касумова Шафига Багаутдиновна	Учитель начальных классов	«Отличник образования РД»
Рабаданова Зоя Бахмудовна	Учитель начальных классов	«Отличник образования РД»

Курсовая подготовка

В течение 2020-2022 годов *на курсах повышения квалификации обучилось 12 учителей.*

Стаж работы

до 5 лет – 2 человека (9%)

от 5 до 10 лет – 4 человека (18,1%)

от 10 до 20 лет – 8 человек (36,3%)

свыше 20 лет – 7 человек (31,8%)

Из 22 педагогов: 21 женщин (95,4%), 1 мужчина(4,5%).

Возрастной состав педагогов (%)

От 20 – 35 лет	От 35– 50 лет	Свыше 50 лет
2 чел (9,1%)	15 чел. (68,2%)	5 чел.(22,7%)

Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации в 2021-2022 уч.г:

Классы	Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся

Начальное общее образование		
1 класс	1	20
2 класс	1	22
3 класс	2	30
4 класс	1	20
Итого начальное общее образование	5	92
Основное общее образование		
5 класс	1	22
6 класс	1	20
7 класс	1	23
8 класс	1	20
9 класс	1	20
Итого основное общее образование	5	105
Среднее общее образование		
10 класс	0	0
11 класс	1	7
Итого среднее общее образование	1	7
Итого	11	204

Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя для первого класса и шестидневная для обучающихся 2-9,11 классов обеспечена занятость обучающихся по интересам во второй половине дня - работают занятия внеурочной деятельности, кружки, спортивные секции.

Образовательные результаты

Структура организации учебного процесса:

Уровень НОО (5 классов - комплектов) - начальная школа, в рамках которой реализуются общеобразовательная программа:

- УМК «Школа России» - 1-4 классов, 72,5 % обеспеченность учебниками
- УМК «Школа России» - 5-9 класса. 61 % обеспеченность учебниками
- УМК «Просвещение», «Дрофа», «Русское слово» -11 класс -53 % обеспеченность учебниками.

Организация образовательного, процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно - математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физической культуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по базисному учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. Продолжительность учебной недели: - 5 дней для учащихся 1 классов и – 6 дней для учащихся 2 -9 и 11 классов Учебный процесс реализован в режиме односменной школы. Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в 1 -й четверти - 3

урока по 35 минут каждый, во 2-й четверти - 4 урока по 35 минут, в 3 -4 четвертях - 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность учебных занятий в 1-х классах - 35 минут.

Для удовлетворения разнообразных запросов школьников и индивидуализации обучения реализовывались программы для детей с особыми образовательными потребностями программы внеурочной деятельности. Предоставление общего образования с выполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов) осуществлялось в очной, форме, обучение на дому.

Результативность образовательной деятельности

Одним из главных показателей работы школы являются результаты государственной (итоговой) аттестации. Учащиеся 9 и 11 классов сдавали экзамены за курс основной и средней школы в форме ОГЭ (ГВЭ) и ЕГЭ (ГВЭ).

Результаты ЕГЭ за 2021 год

Дисциплина	Год	Число участников ЕГЭ	Не набрали минимальный балл	Набрали средний балл	Набрали высокий балл
Русский язык	2021	5	0	4	1
Биология	2021	2	0	2	
История	2021	1	-	1	-

Русский язык - 11 класс

Год	Успеваемость	Качество знаний (%)	Средний балл	ФИО учителя
2021г	100%	80%	4	Магомедова А.Р.

Биология -11 класс

Год	Успеваемость	Качество знаний (%)	Средний балл	ФИО учителя
2021г	90%	35%	3	Гаджикурбанова Х.Х.

Обществознание -11 класс

Год	Успеваемость	Качество знаний (%)	Средний балл	ФИО учителя
2021г	100%	16%	3	Гаджикурбанов А.Г.

История – 11 класс

Год	Успеваемость	Качество знаний (%)	Средний балл	ФИО учителя
2021г	50%	0%	3	Гаджикурбанов А.Г.

Результаты ЕГЭ

5 учащихся окончили 11 класс. Были допущены к итоговой аттестации (ЕГЭ) – 5 человек. Успешно прошли аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании 5 выпускников.

Можно отметить, что более выбираемыми предметами являются обществознание.

Результаты ОГЭ (ГВЭ) за 2021 год

Русский язык - 9 класс

Год	Успеваемость	Качество знаний (%)	Средний балл	ФИО учителя

2021г	90%	20%	3	Магомедова А.Р.
Математика – 9 класс				
Год	Успеваемость	Качество знаний (%)	Средний балл	ФИО учителя
2021г	100%	10%	3	Касимова Ш.Н.

За 2020-2021 учебный год ученик 9 класса не преодолел минимальный барьер по русскому языку.

Результаты ВПР

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2020. 5 класс (по программе 4 класса)		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	38	
Дата:	14.09.2020	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8" городского округа "город Дагестанские Огни"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	58,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	41,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100
Сравнение отметок с отметками по журналу		

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2021. 5 класс		
Предмет:	Математика	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8" городского округа "город Дагестанские Огни"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100
Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2021. 5 класс		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	45	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8" городского округа "город Дагестанские Огни"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	44,44

журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	55,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2021. 4 класс		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	38	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8" городского округа "город Дагестанские Огни"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	30
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	65
Всего	20	100
Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2021. 4 класс		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8" городского округа "город Дагестанские Огни"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	28,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	71,43
Всего	21	100

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

С учетом результатов анализа «рискового профиля» и выделенных ключевых проблем, а также в соответствии со своей миссией, образовательная организация определила следующие цели и задачи развития:

Цель

– «Повышение качества образовательных результатов обучающихся с рисками учебной неуспешности и уровня мотивации средством функциональной грамотности»

-- Освоения образовательного стандарта 100% обучающихся через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с низким уровнем оснащения школы, высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности и низким уровнем вовлеченности родителей

Задачи:

-Приобретение персональных компьютеров, и оргтехники для педагогов и обучающихся.

- повысить подключение сети интернет на 1000Мбит/сек

-Увеличить долю обучающихся, преодолевших риски учебной неуспешности на 5,6% к концу 2023-2024 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

-Внедрить технологию персонального сопровождения в процесс обучения с обучающимися, имеющих риски учебной неуспешности.

-Проведение родительских лекториев, консультаций, семинаров с привлечением представителей органов системы профилактики, общественных организаций.

-Оказание психологической помощи родителям и детям с целью повышения мотивации

Меры и мероприятия по достижению целей развития

1. Низкий уровень оснащения школы

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Модернизация материально технического базу учреждения	Ежегодно, 2022,2023,2024	Директор, завхоз, библиотекарь	50% обновление материально-технической базы школы. Справка
2	Обновление оснащения предметных кабинетов биологии, химии, физики	В течение года 2023г	Директор, завхоз, библиотекарь	50% обновление оснащения кабинетов. Справка.

2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся.	март, май сентябрь 2022	Заместитель директора УВР Гюльяхмедова Э.З.. Заместитель директора ВР Гаджиева Ф.Х.	Результаты диагностики. Справка
2	Разработка локального акта по работе со слабоуспевающими учащимися	Июнь 2022,2023,2024гг	Директор школы Мукаилова Н.Г., зам.дир. по УВР Гюльяхмедова Э.З., зам.дир. по ВР Гаджиева Ф.Х.	Нормативно-правовая документация школы.
3	Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся	В течение всего периода, 2022,2023,2024гг.	Заместитель директора УВР Гюльяхмедова Э.З.. Заместитель директора ВР Гаджиева Ф.Х.	Повышения качества преподавания урока на 35%

4	Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО	В течение всего периода 2022,2023,2024гг.	Заместитель директора УВР Гюльяхмедова Э.З.	Повышения квалификации учителей.Справка
5	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах учителей и учащихся	В течение всего периода 2022,2023,2024гг	Заместитель директора УВР Гюльяхмедова Э.З.	Повышения квалификации учителей на 25%, охват учащихся во внеурочной деятельности 50%. Справка
6	Анализ выполнения обучающимися ВПР. Анализ результатов ГИА	Май 2022,2023,2024	Заместитель директора УВР Гюльяхмедова Э.З.	Итоги мониторинга Справка

3. Низкий уровень вовлеченности родителей

№	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемый результат
1.	Составление социального паспорта класса и школы	Ежегодно по плану. 2022,2023, 2024гг	Социальный педагог	Выявление учащихся школы из малообеспеченных семей.
2.	Анкетирование с родителями учащихся	Сентябрь , январь 2022,2023, 2024гг	Педагог-психолог, зам.директора по ВР	Выявление образовательных запросов, отношения к школе и педагогам. Справка
3.	Общешкольные и классные собрания, круглые столы, практикумы.	2022,2023, 2024гг.	Администрация школы, классные руководители	Большой % охвата учащихся внеурочной деятельностью. Справка.
4.	Общешкольные лектории для родителей с привлечением специалистов КДН и ЗП,ПДН	В течении года (по запросу) 2022,2023, 2024гг.	Администрация школы, педагога-психолога, социального педагога.	С целью привлечения подростков «группы риска» к занятиям спортом, вовлечения их в спортивные соревнования.

5.	Оказание консультативной помощи родителям неуспевающих обучающихся в решении актуальных вопросов	2022,2023, 2024гг.	Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР	Создание условий для развития личностного потенциала учащихся .
6.	Содействие в вопросе занятости детей во внеурочное время (кружки, секции, занятия по интересам и склонностям).	2022,2023, 2024гг.	Зам.директора по ВР	Повышение процента посещения учащимися кружковой деятельностью. Справка.
7.	Досуговая деятельность родителей и обучающихся. Проведение совместных мероприятий: День матери Совместная акция «Скажи наркотикам «Нет» Экскурсии, походы «Моя малая Родина»	По плану	Зам.директора по ВР	Создание условий мотивирующих родителей на объединение усилий с педагогами для достижения положительных результатов в вопросах воспитания, обучения
8.	Проведение родительских собраний (лекториев, встреч) по темам: Эмоциональное благополучие детей в семье; Роль семьи и роль школы в воспитании ребенка; Роль отца в воспитании ребенка; Учёт физиологических и психологических особенностей детей подросткового возраста в их воспитании; Агрессия детей: ее причины и предупреждение; -Трудовое участие ребенка в жизни семьи; Воспитание ненасилием в семье.	2022,2023,2024гг.	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги	Повышение вовлеченности родителей в учебном процессе. Справка
9.	Заседания Совета профилактики с привлечением родителей.	Раз в год. 2022,2023,2024гг.	Председатель совета профилактики	Выяснение занятости учащихся во внеурочное время, пропаганды здорового образа жизни.

10.	Проведение месячников, тематических акций, дней профилактики с обучающимися и родителями по профилактике травматизма на дорогах, о вреде алкоголя, табакокурения, наркотических средств, ПАВ, профилактика экстремизма ПДД.	По плану и необходимости	Председатель совета профилактики	Формирование у учащихся школы негативного отношения к табакокурению, к употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ через воспитание мотивации здорового образа жизни. Справка.
11.	Совещание классных руководителей «Низкий уровень вовлеченности родителей».	Сентябрь, январь 2022,2023,2024 гг.	Зам. директора по ВР, классные руководители	Повышение уровня вовлечённости родителей в образовательном и воспитательном процессе.
12.	Индивидуальное консультирование по вопросам: - о комплексном сопровождении семей, воспитывающихся в трудной жизненной ситуации; - о ненадлежащем исполнении родительских обязанностей воспитанию, образованию, содержанию детей; - по проблемам насилия, жестокого обращения в семьях; - по проблемам возрастной психологии; - по проблемам в эмоциональной сфере детей после диагностики.	2022,2023,2024 гг.	Социальный педагог, педагог-психолог.	Повышение правовой культуры родителей

Механизм реализации программы

Руководителем программы является руководитель МБОУ СОШ № 8, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств (финансовый раздел программы опционален для участников

проекта), а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Лица, ответственные за достижение результатов.

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Ответственные лица
1. Низкий уровень оснащения школы	1. Директор Мукаилова Н.Г. 2. Завхоз Демиров А.А. 3. Учитель информатики Рустамова Ф.Х
2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	1. Директор Мукаилова Н.Г. 2. Зам. дир. по УВР Гюльяхмедова Э.З. 3. Зам. дир. по ВР Гаджиева Ф.Х 4. Психолог, соц.педагог -Аганова Ф.У. 5. Логопед -Ахмедханова Н.Н.
3 Низкий уровень вовлеченности родителей	1. Директор Мукаилова Н.Г. 2. Зам. дир. по ВР Гаджиева Ф.Х 3. Психолог, соц.педагог -Аганова Ф.У.