***«Утверждаю»***

***Директор МБОУ «СОШ№8»***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мукаилова Н.Г.***

**План педагогического совета на 2024-2025 учебный год**

**МБОУ «СОШ №8»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки** | **Тематика** |
| **СЕНТЯБРЬ** | **Стратегия развития: школа Минпросвещения России.**  **Тема:** **Тенденции развития системы образования и ключевые задачи школы на предстоящий период**  1.Изменения в работе школы в новом учебном году.  1.1. Введение учебного предмета «Труд» (технология).  1.2. Введение нового предмета «Основы безопасности и защита Родины».  1.3 Изменения в других федеральных рабочих программах по предметам (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171).  1.4Изменения, вступающие в силу в 2025-2026 учебном году.  1.5. Другие изменения.  2.Утверждение изменений в ООП в связи с изменениями во ФГОС и ФОП.  3.Анализ результатов образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году.  4.Основные цели и задачи школы на 2024/25 учебный год.  5.Согласование плана работы школы на 2024/25 учебный год.  6.Условия обеспечения безопасности образовательной деятельности в 2024/25 учебном году.  7. Утверждение ЛА , рабочих программ  8. МЭШ. |
| **НОЯБРЬ** | **Стратегия развития: школа Минпросвещения России.**  **Тема: Качество образования как основной показатель работы школы**  1.О прохождении самодиагностики в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России»  2.Итоги образовательной деятельности за 1 четверть  3.Методические рекомендации для проведения занятий «Разговоры о важном», «Профориентация» и др.  4.Классно-обобщающий контроль 9 и 11 классы.  5.Заполнение Электронного журнала.  6.Рассмотрение нормативно - правовых документов.  7.Разное (Учитель года-2025г.) |
| **ЯНВАРЬ** | **Стратегия развития: школа Минпросвещения России.**  **Тема: Развитие профессиональных компетенций педагогов**   1. Система повышения квалификации и аттестации педагогических работников школы. Развитие профессиональной компетентности в системе методической работы школы. Диагностика профессиональных компетенций (выявление дефицитов), 2. Итоги учебно-воспитательного процесса за II четверть 2024-2025 учебного года. 3. Оценка качества образования. ВПР по новым правилам. ВСОКО. 4. Анализ результатов стартовой и входной диагностик. Мониторинг качества образования по итогам I первого полугодия. 5. Разное. |
| **МАРТ** | **Стратегия развития: школа Минпросвещения России.**  **Тема: Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям.**   1. Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме:   Результаты реализации программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»;РДДМ «Движение первых».   1. Формирование стратегии вовлечения в систему школьного патриотического воспитания социальных партнеров и родителей. 2. Реализация профориентационного минимума. «Билет в будущее». Лучшие практики профориентации. 3. Мониторинг качества образования по итогам III четверти. Реализация воспитательного потенциала урока. 4. Внутришкольный профилактический учет. |
| **МАЙ** | 1. Допуск учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации. 2. Перевод учащихся 1-8, 10-х классов в следующий класс. 3. Утверждение учебных планов, календарных графиков, УМК, изменений в рабочие программы на 2024-2025 учебный год. |
| **ИЮНЬ** | 1. Завершение итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов и выдача аттестатов государственного образца. |
| **АВГУСТ** | 1. Тенденции развития образовательной системы и ключевые задачи школы на текущем этапе. 2. Анализ результатов деятельности по итогам 2024-2025 учебного года. 3. Актуализация основных образовательных программ на 2024-2025 учебный год. |