

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА **по результатам государственной итоговой аттестации** **обучающихся 9-го класса 2022-2023 учебный год.**

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

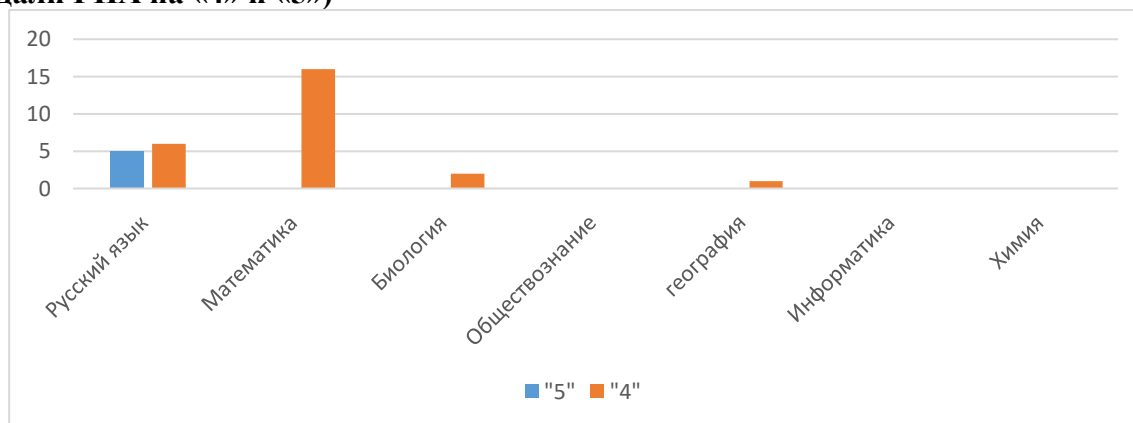
В 2022/23 учебном году в 9-ом классе обучалось 22 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 7 обучающихся;
- биологию – 19 обучающихся;
- информатику – 4 обучающихся;
- географию – 7 обучающихся;
- химию – 1 ученик.

Классный руководитель Гаджикурбанова Х.Х.

Итоги государственной итоговой аттестации за 2023/24 учебный год **(сдали ГИА на «4» и «5»)**



Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Класс	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успевае	% качества	Средний балл	ФИО учителя
Русский язык	9	22	5	6	11	0	100	50	3,7	Гаджиева А.К.
Математика	9	22	0	16	6	0	100	72	3,7	Гайбатова М.Н.
Биология	9	19	0	2	17	0	100	11	3,1	Гаджикурбанова Х.Х.
Обществознание	9	7	0	0	7	0	100	0	3	Гаджикурбанов А.Г.
География	9	7	0	1	6	0	100	0	3,1	Махмудова С.Ю
Информатика	9	4	0	0	4	0	100	0	3	Рустамова Ф.Я
Химия	9	1	0	0	1	0	100	0	3	Гасанбекова Н.С.

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям обществознания, информатики и химии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 классе;
- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-го класса по всем предметам

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9 –го классов выявил:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- недостаточный контроль со стороны родителей.
- слабая подготовка учащихся при выполнении домашних заданий

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

Рекомендации:

Учителям-предметникам:

Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

- стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровье созидающие технологии, инновационные технологии;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;

Все обучающиеся 9-го класса успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году.

Зам. дир. по УВР
МБОУ «СОШ №8»

Гюльяхмедова Э.З.