



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**обучения на дому по основным
общеобразовательным программам, реализующим
ФГОС НОО, ООО**

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средней общеобразовательной школы № 8»**

**г. Дагестанские Огни
на 2024/2025 учебный год**

Учебный план надомного обучения:

Учебный план для учащихся 1-4 классов обучающихся на дому на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;
- примерными основными образовательными программами начального и основного общего образования, разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования второго поколения, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронное обучение, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

-постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Учебные часы, учебные предметы и рабочие программы по учебным предметам определяются в зависимости от индивидуальных особенностей заболевания обучающегося на дому.

1. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья;
2. Составлен на основе:
 - ФГОС третьего поколения- 1и 2-е,5-6-ые классы,
 - ФГОС второго поколения_ 3-4-е и 7-11-е классы,
 - учебного плана МБОУ «СОШ №8» на 2024-2025 учебный год;
- 3.Рассчитан на выполнение базисного учебного плана на всех уровнях обучения (начального, основного, среднего), обеспечивающих процесс реализации направлений модернизации общего образования;
4. В основном обеспечен кадрами и программно-методическими комплектами, программами и пособиями, рекомендованными Министерством образования и науки РФ;
5. Реализуется в пределах выделенных средств финансирования;
6. Нацелен на решение следующих задач:
 - обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
 - развитие творческих способностей, обучающихся;
 - обновление содержания образования;
 - удовлетворение социальных запросов;

При формировании учебного плана соблюдается преемственность учебных планов и программ. Все дисциплины, составляющие федеральный компонент, входят в учебный план школы и реализуются в полном объеме. Изменения в учебном плане школы осуществлены за счёт часов вариативной части базисного плана, а также с учётом социальных запросов и реализации интересов, наклонностей и потребностей, обучающихся при адаптации их к общественной жизни.

При реализации учебного плана используются учебники из числа входящих в перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 31.03.2014 года № 253. Основным принципом организации образовательного процесса для детей данной категории является обеспечение щадящего режима проведения занятий, максимально приближенного к домашним условиям.

Режим работы в рамках реализации учебного плана:

в МБОУ «СОШ №8» 1-11 классы работают в режиме пятидневной учебной недели.

Сроки усвоения образовательных программ:

- начальное общее образование - 4 года,
- основное общее - 5 лет,
- среднее общее – 2 года.

Продолжительность учебного года:

33 – 35 учебных недель (с учетом дополнительных каникул в 1 – х классах).

Продолжительность урока по 30 минут каждый. Продолжительность перемен:

минимальная - 10 минут, максимальная - 15 минут.

Объём домашнего задания соответствует требованиям, предъявляемым

СанПин (в астрономических часах):

- 1 классы – без домашних заданий;
- 2 - 3 кл. – до 1 часа,
- 4 - 5 кл. – до 1,5 часа,
- 6 – 8 кл. – до 2 часов,
- 9 – 11 классы – до 3 часов.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

Максимально допустимая недельная учебная нагрузка:

- 8-10 часов в неделю в 1–4 классах;
- 10-11 часов в 5–8 классах;

- 11 часов в 9 классах
- 12 часов в 10-11-х классах.
- **Аттестация обучающихся подразделяется на:**
- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;
- четверную и полугодовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию – оценку качества усвоения содержания компонентов какой – либо части;

проводится в формах:

- письменной проверки;
- устной проверки;
- комбинированной проверки;

оценивается:

в виде отметок по пятибалльной системе,

Промежуточная аттестация обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС подразделяется на:

- оценку личностных результатов:
- оценка личностного прогресса ученика с помощью портфолио, способствующего формированию у учащихся культуры мышления, логики, умений анализировать, обобщать, систематизировать, классифицировать;
- личностные результаты выпускников на ступени начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке, т.к. оценка личностных результатов, учащихся отражает эффективность воспитательной и образовательной деятельности школы.
- оценку метапредметных результатов, которая:
- предполагает оценку универсальных учебных действий, учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею;
- оценка метапредметных результатов проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений.
- оценку предметных результатов, которая ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

Существующая практика надомного обучения показывает, что организация образовательного процесса с такими детьми имеет свои особенности:

- Разные сроки освоения образовательных программ, которые могут быть увеличены.
- Вариативность организации занятий с обучающимися.

- Занятия могут проводиться в образовательном учреждении индивидуально и на дому.
- Гибкость моделирования учебного плана, который разрабатывается на основе Базисного Учебного плана.
- Включение в деятельность родителей обучающегося.

Приоритетными направлениями такой работы являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развитие ребенка;
- формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи;
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общежития, нравственного поведения, знаний о себе, о других людях, об окружающем микросоциуме;
- формирование на программном уровне навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности;
- развитие творческих умений средствами предметной и игровой деятельности.

Учебный план индивидуального обучения на дому для 1- 4 класса

Особенностью учебного плана является то, что учебные предметы решают, в основном общеразвивающие, социокультурные и практические задачи с особенностями умственного и физического развития обучающегося.

Индивидуальный учебный план обучения на дому составлен на основании заявления родителей, заключения ПМПК и Решение ВКК

Учебный план включает предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир (человек, природа, общество)» содержание которых приспособлено к возможностям обучающегося. Обучение, интегрированное.

Содержание образования направлено на решение следующих задач:

формирование представлений о себе;
 формирование навыков самообслуживания и жизнеобеспечения;
 формирование доступных представлений об окружающем мире и ориентации в среде;
 формирование коммуникативных умений;
 обучение доступным знаниям по общеобразовательным предметам, имеющим практическую направленность и соответствующим психофизическим возможностям обучающегося; овладение доступными образовательными уровнями.

Учебный план 1класс, для детей с РАС (вариант 8.4)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		Количество часов в год
		Выдача учителями	Самостоятельное изучение	
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	<i>Речь и альтернативная коммуникация</i>	3		3
Математика	<i>Математические представления</i>	2		2
Естествознание	<i>Окружающий природный мир</i>	1	1	2
Человек	<i>Человек</i>		3	3
	<i>Домоводство</i>			
	<i>Окружающий социальный мир</i>	1		1
Искусство	<i>Музыка и движение</i>		2	2
	<i>Изобразительная деятельность</i>	1	2	3
Физическая культура	<i>Адаптивная физическая культура</i>		2	2
Труд (Технология)	<i>Труд</i>	-		
ИТОГО				18
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				3
ИТОГО				21
Коррекционно-развивающие занятия		2	1	3
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами.</i>		10	11	21

Учебный план 2 класс, (вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		3	Часы для самостоятельного изучения	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	4
	Литературное чтение	1	3	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	0	1
Математика и информатика	Математика	2	2	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	2

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	0,25	0,75	1
	Изобразительное искусство	0,25	0,75	1
Технология	Труд (Технология)	0,25	0,75	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	0,25	2,75	3
Итого		8	13	21
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2		2
коррекционно-развивающие занятия		2		2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		12	11	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		-	10	10
коррекционно-развивающая область		-	7	7
направления внеурочной деятельности		-	3	3

**Учебный план
3 класса
вариант 4.1**

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю		ИТОГО
		Выдача учителями	Часы для самостоятельного изучения	
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	3	5
	Литературное чтение	2	2	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	1	1
	Литературное чтение на родном языке	0	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	1	1	2
Математика и информатика	Математика и информатика	2	2	4
Обществознание и естествознание	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	1	1	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			
Искусство	Музыка	0,25	0,75	1

	Изобразительное искусство	0,25	0,75	1
Технология	Труд (Технология)	0,25	0,75	1
Физическая культура	Физическая культура	0,25	1,75	2
Итого:		9	13	22
Часть , формируемая участниками образовательных отношений:		1		1
ИТОГО		10	13	23
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе				23
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		1		1

Федеральный учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

Вариант N 1
Для 4 класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		Выдача учителя ми	Часы для самостоятельного изучения	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	1	3
	Литературное чтение	1	1	2
	Родной язык и литературное чтение		2	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	0	1
Математика и информатика	Математика	2	2	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0,25	0,75	1
Искусство	Музыка	0,25	0,75	1
	Изобразительное искусство	0,25	0,75	1
Технология	Труд (Технология)	0,25	0,75	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)		3	3
Итого		8	13	21
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2		2
коррекционно-развивающие занятия		2		2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		10	13	23

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	-	10	10
коррекционно-развивающая область	-	7	7
направления внеурочной деятельности	-	3	3

Основное общее образование:

В Учебный план V–XI классов используются типовые или авторские общеобразовательные учебные программы, скорректированные под данную форму обучения, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта.

Учебные предметы:

- «Математика» в 7, 8, 9 классах именуется: «Математика (алгебра)», «Математика (геометрия)»,
- «История» в 9 классе именуется: «История (история России)», «История (всеобщая история)».

Учебный план для 6 класса

по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

(вариант 6.2)

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю		Итого
		Выдача учителями	Сам. Изучение	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	2	3	5
	Литература	2	1	3
Родной язык и родная литература	Родной язык и родная литература		2	2
Иностранные языки	Иностранный язык	1	2	3
Математика и информатика	Математика	2	3	5
	Алгебра			
	Геометрия			
	Вероятность и статистика			
	Информатика			
Общественно -научные предметы	История	0,5	1,5	2
	Обществознание	0,5	0,5	1
	География	0,5	0,5	1
Естественнонаучные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	0,5	0,5	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1
Искусство	Изобразительное искусство		1	1
	Музыка		1	1
Технология	Труд (Технология)		2	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура		2	2
Основы безопасности и защита Родины	Основы безопасности и защита Родины			

Итого	9	21	30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Всего часов	9	21	30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			30
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	2		2
<i>коррекционно-развивающая область</i>			
- психокоррекционные (психологические и дефектологические) -логопедические занятия	2		2
<i>направления внеурочной деятельности</i>			

Учебный план для 8 класса
по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования
обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(вариант 6.2)

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю		Итого
		Выдача учителями	Сам. Изучение	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	2	1	3
	Литература	1	1	2
Родной язык и родная литература	Родной язык и родная литература		2	2
Иностранные языки	Иностранный язык	1	2	3
Математика и информатика	Математика	2	3	5
	Алгебра			
	Геометрия			
	Вероятность и статистика		1	1
	Информатика	1		1
Общественно -научные предметы	История	0,5	1,5	2
	Обществознание	0,5	0,5	1
	География	0,5	0,5	2
Естественнонаучные предметы	Физика			2
	Химия			2
	Биология	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России			
Искусство	Изобразительное искусство		1	1
	Музыка		1	1
Технология	Труд (Технология)		2	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура		2	2
Основы безопасности и защита Родины	Основы безопасности и защита Родины	0,5	0,5	1
Итого		10	23	33
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами				30
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		2		2
<i>коррекционно-развивающая область</i>				
- психокоррекционные (психологические и дефектологические) -логопедические занятия		2		2
<i>направления внеурочной деятельности</i>				

