

**АНАЛИЗ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ
(НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА ВПР (АПРЕЛЬ 2022 ГОДА). в МБОУ «СОШ №8»**

класс	Предмет	Кол-во уч	2021		Кол-во уч	2022	
			Кач.%	Усп.%		Кач%	Усп.%
4	Русский язык	20	75%	95%	19	37%	89%
	Математика	21	86%	100%	17	41%	94%
	Окружающий мир.	20	80%	100%	18	50%	100%
5	Русский язык				19	26%	100%
	Математика				20	45%	95%
	История				20	25%	95%
	Биология				17	59%	94%

Предмет ВПР весна 2022г. 4 класс	Кол-во аттестованных	Окончили на:					% качества	% успеv.	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	«н/а»				
Русский язык	19	1	6	10	2	0	37%	89%	46%	3,3
Математика	17	1	6	9	1	0	41%	94%	48%	3,4
Окружающий мир	18	2	7	9	0	0	50%	100%	54%	3,6
0	54	4	19	28	3	0	43%	94%	49%	3,4

ПРЕДМЕТ ВПР 2021 4 класс	Кол-во аттестованных	Окончили на:					% качества	% успеv.	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	«н/а»				
русский язык	20	8	7	4	1	0	75%	95%	70%	4,1
математика	21	10	8	3	0	0	86%	100%	77%	4,3
окружающий мир	20	2	14	4	0	0	80%	100%	62%	3,9
0	61	20	29	11	1	0	80%	98%	70%	4,1

ПРЕДМЕТ ВПР 2022 5 класс	Кол-во аттестованных	Окончили на:					% качества	% успеv.	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	«н/а»				
русский язык	19	2	3	14	0	0	26%	100%	47%	3,4
математика	20	2	7	10	1	0	45%	95%	51%	3,5
история	20	2	3	14	1	0	25%	95%	46%	3,3
биология	17	4	6	6	1	0	59%	94%	60%	3,8
0	76	10	19	44	3	0	38%	96%	51%	3,5

Анализируя данные можно сделать следующие выводы:

Сравнивая результаты учеников за 4 класс в 2021 году и этих же учащихся в 5 классе в 2022 году резкое понижение качество по русскому языку, математике. Успеваемость по русскому языку повысилась. По математике успеваемость и качество понизилось. По истории и биологии писали первый раз

Таким образом, переход учащихся из начального в среднее звено школы – одна из педагогически наиболее сложных проблем. Говорить об устойчивых положительных результатах деятельности по снижению проблем в обучении у низкомотивированных/плохо усваивающих программу обучающихся еще рано, требуется системная работа как с педагогами, которые не могут выстроить правильные образовательные маршруты с

детьми с разным типом мотивации, так и работа всех педагогов по повышению ценности образования, процесса получения знаний.

Рекомендации:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, имеющих как низкие результаты выполнения ВПР, так и высокие.
3. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

14.05.2022г

Заместитель директора по УВР **Гюльбахмедова Э.З.**
Директор МБОУ «СОШ №8» **Н.Г.Мукаилова**

